

Name der Schülerin/des Schülers: \_\_\_\_\_

Klasse/Semester: \_\_\_\_\_

| Frühwarnung/en |            |                              |                      |
|----------------|------------|------------------------------|----------------------|
| 1              | vom: _____ | Unterrichtsgegenstand: _____ | Fachlehrer/in: _____ |
| 2              | vom: _____ | Unterrichtsgegenstand: _____ | Fachlehrer/in: _____ |
| 3              | vom: _____ | Unterrichtsgegenstand: _____ | Fachlehrer/in: _____ |
| 4              | vom: _____ | Unterrichtsgegenstand: _____ | Fachlehrer/in: _____ |
| 5              | vom: _____ | Unterrichtsgegenstand: _____ | Fachlehrer/in: _____ |
| 6              | vom: _____ | Unterrichtsgegenstand: _____ | Fachlehrer/in: _____ |

☐ ILB wird von der/vom unterrichtenden Fachlehrer/in UND vom/von der Schüler/in als zweckmäßig erachtet

☐ Beratung der Schulleitung mit KV oder JV am \_\_\_\_\_

☐ Anhörung der in Betracht gezogenen ILB-Lehrperson sowie der Schülerin/des Schülers durch die Schulleitung/AV am \_\_\_\_\_

☐ Einräumung einer Gesprächsmöglichkeit (persönlich, schriftlich, telefonisch) durch die Schulleitung/AV für Erziehungsberechtigte am \_\_\_\_\_

Geplanter Beginn der ILB: \_\_\_\_\_

Voraussichtliche Dauer der ILB: \_\_\_\_\_

Lernbegleiter/in: \_\_\_\_\_

betraut am \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lernbegleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schulleitung/AV

Treffen mit der Schülerin/dem Schüler: \_\_\_\_\_

inkl. Aktivitäten, die der Lernbegleitung dienen

|                                                                               |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Erste Stunde</b>                                                           | Datum _____ |
| Aktueller Lern- und Leistungsstand: <sup>2</sup>                              |             |
| Reflexion<br>(Wie wurde bisher gelernt? Wo liegen die Stärken und Schwächen?) |             |
| Bedarfsanalyse<br>(Was braucht es?)                                           |             |
| Zielvereinbarung<br>Nächste Schritte                                          |             |

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lernbegleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler/in

|                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Zweite Stunde</b>                                       | Datum _____ |
| Lernfortschritte<br>Leistungsnachweise<br>Nächste Schritte |             |

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lernbegleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler/in

|                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Dritte Stunde</b>                                       | Datum _____ |
| Lernfortschritte<br>Leistungsnachweise<br>Nächste Schritte |             |

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lernbegleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler/in

<sup>1</sup> Das Dokumentationsblatt „ILB-Prozess“ könnte gemeinsam mit der Schülerin/dem Schüler ausgefüllt werden.

<sup>2</sup> Als Gesprächsbasis kann der aktuelle Leistungsstand unter Berücksichtigung aller Leistungsfeststellungsformen herangezogen werden.

Treffen mit der Schülerin/dem Schüler: \_\_\_\_\_

inkl. Aktivitäten, die der Lernbegleitung dienen

|                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Vierte Stunde</b>                                       | Datum _____ |
| Lernfortschritte<br>Leistungsnachweise<br>Nächste Schritte |             |

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lernbegleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler/in

|                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Fünfte Stunde</b>                                       | Datum _____ |
| Lernfortschritte<br>Leistungsnachweise<br>Nächste Schritte |             |

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lernbegleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler/in

|                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Sechste Stunde</b>                                      | Datum _____ |
| Lernfortschritte<br>Leistungsnachweise<br>Nächste Schritte |             |

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lernbegleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler/in

<sup>1</sup> Das Dokumentationsblatt „ILB-Prozess“ könnte gemeinsam mit der Schülerin/dem Schüler ausgefüllt werden.

<sup>2</sup> Als Gesprächsbasis kann der aktuelle Leistungsstand unter Berücksichtigung aller Leistungsfeststellungsformen herangezogen werden.

Treffen mit der Schülerin/dem Schüler: \_\_\_\_\_

inkl. Aktivitäten, die der Lernbegleitung dienen

|                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Siebente Stunde</b>                                     | Datum _____ |
| Lernfortschritte<br>Leistungsnachweise<br>Nächste Schritte |             |

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lernbegleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler/in

|                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Achte Stunde</b>                                        | Datum _____ |
| Lernfortschritte<br>Leistungsnachweise<br>Nächste Schritte |             |

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lernbegleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler/in

<sup>1</sup> Das Dokumentationsblatt „ILB-Prozess“ könnte gemeinsam mit der Schülerin/dem Schüler ausgefüllt werden.

<sup>2</sup> Als Gesprächsbasis kann der aktuelle Leistungsstand unter Berücksichtigung aller Leistungsfeststellungsformen herangezogen werden.

Name der Schülerin/des Schülers: \_\_\_\_\_

Klasse/Semester: \_\_\_\_\_

☐ Beendigung der ILB (vereinbartes Lernziel erreicht) am \_\_\_\_\_

## ODER

☐ VORZEITIGE Beendigung der ILB am \_\_\_\_\_ auf Verlangen durch

☐ die Lernbegleiterin/den Lernbegleiter ODER

☐ die/den Schüler/in

Begründung für die vorzeitige Beendigung der ILB

☐ vereinbartes Lernziel frühzeitig erreicht

☐ zu erwartende Erfolgslosigkeit, weil

Weiterführende Maßnahmen, wie Bildungs-/Schülerberatung, Jugendcoach,  
Schulpsychologie, Kriseninterventionszentren:

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lernbegleiter/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schüler/in

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schulleitung/AV  
(nur im Falle einer vorzeitigen ILB-Beendigung)